מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מנהגי חנוכה שונים בעדות ובקהילות שונות
- להבין את המשמעות של חג הבנות ושל נר נוסף
- לזהות מאכלי חנוכה מסורתיים ומקורם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – נשים ובנות
2. א – יהודי אירופה
3. ב – מדליקים נר אחד נוסף על החנוכייה
4. ב – דרך פעולה שחוזרת בקהילה
5. ב – כסליו-טבת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לכל עדה וקהילה יש מנהגים מיוחדים משלה
2. נכון – החג מציין את תרומת הנשים לעם
3. לא נכון – לביבות מתפוחי אדמה, סופגניות מבצק מתוק
4. לא נכון – יש לו גרסאות שונות בקהילות שונות
5. נכון – לכל משפחה יכולים להיות מנהגים ייחודיים

חלק ג' – השלמת מילים

1. חג הבנות
2. נר נוסף
3. לביבות
4. עדה
5. מנהג

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (חג לכבוד נשים ובנות)
- 2 – א (מאכל מתפוחי אדמה)
- 3 – ג (נר שמוסיפים לחנוכייה)
- 4 – ד (קבוצת יהודים עם מנהגים משותפים)
- 5 – ה (דרך מיוחדת שחוגגים בבית)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. זה מראה על עושר התרבות של עם ישראל ושומר על זהות הקהילה
2. לביבות הן מאכל, סביבון הוא כלי משחק

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. ציפייה לתיאור אישי של מנהג משפחתי, שפה ברורה, אורך מתאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חג לכבוד נשים ובנות החל בכסליו-טבת
- לביבות או סופגניות
- בגלל מוצא שונה ותרבות שונה של כל קהילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונות של לביבות וסביבונים מעדות שונות להמחשה
- מומלץ לבקש מהתלמידים לשאול בבית על מנהג משפחתי לפני המפגש
- אפשר לקיים שיחה קצרה על גיוון המנהגים לפני מילוי הדף

דף תרגול: חנוכה בעולם ובקהילות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג חנוכה יש מנהגים שונים בקהילות שונות. למשל חג הבנות, נר נוסף, לביבות וסביבון. נלמד על זה ונכתוב על המנהג של המשפחה שלנו.

מילון קטן:

חג הבנות	חג מיוחד שחוגגות בו נשים ובנות, חל בחודש כסליו-טבת
נר נוסף	מנהג להוסיף נר אחד נוסף על נרות החנוכייה
לביבות	מאכל טוגן מתפוחי אדמה, אוכלים בחנוכה אצל יהודי אירופה
סביבון	כלי משחק עם ארבע אותיות שמסתובב בחנוכה
עדה	קבוצת יהודים עם מנהגים ותרבות משותפים ממקום מסוים בעולם
מנהג	דרך פעולה שחוזרת על עצמה בקהילה או במשפחה
קהילה	קבוצת אנשים החיים יחד ושומרים על מסורת משותפת

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חוגג בחג הבנות?

א) ילדים קטנים ב) נשים ובנות ג) זקנים ד) מורים

2. מי אוכל לביבות בחנוכה?

א) יהודי אירופה ב) יהודי תימן ג) יהודי הודו ד) יהודי ברזיל

3. מה עושים ב'נר נוסף'?

א) מכבים נר אחד כל יום ב) מדליקים נר אחד נוסף על החנוכייה ג) זורקים נר לפח

ד) מחליפים נר בכל שבוע

4. מה המילה מנהג אומרת?

א) חוק מדינה ב) דרך פעולה שחוזרת בקהילה ג) מילה באנגלית ד) סוג של מאכל

5. מתי חוגגים את חג הבנות?

א) ניסן ב) כסליו-טבת ג) אב ד) אלול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קהילות ישראל יש בדיוק אותם מנהגי חנוכה.	☐	☐
2	חג הבנות קשור לכבוד נשים וגבורתן.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	לביבות וסופגניות הם אותו מאכל בדיוק.	☐	☐
4	מנהג 'נר נוסף' קיים רק בקהילה אחת בעולם.	☐	☐
5	אפשר ללמוד על המנהג המיוחד של כל משפחה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ב _____ חוגגות נשים ובנות לכבוד גבורתן.

2. מנהג _____ הוא להוסיף נר אחד על החנוכייה.

3. _____ הן מאכל טוגן מתפוחי אדמה האכול בחנוכה.

4. לכל _____ בעם ישראל יש מנהגי חנוכה משלה.

5. כדאי לכתוב על ה _____ המיוחד של המשפחה שלנו.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הבנות	___	**א.** מאכל מתפוחי אדמה
2. לביבות	___	**ב.** חג לכבוד נשים ובנות
3. נר נוסף	___	**ג.** נר שמוסיפים לחנוכייה
4. עדה	___	**ד.** קבוצת יהודים עם מנהגים משותפים
5. מנהג המשפחה	___	**ה.** דרך מיוחדת שחוגגים בבית

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב שלכל קהילה יש מנהגי חנוכה משלה?

2. מה ההבדל בין לביבות לסביבון מבחינת השימוש שלהם בחג?

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פיסקה קצרה על מנהג חנוכה מיוחד שיש במשפחה שלכם, או שהייתם רוצים שיהיה.

כרטיס יציאה

מהו חג הבנות?

תנו דוגמה אחת למאכל מסורתי של חנוכה.

מדוע יש מנהגי חנוכה שונים בקהילות שונות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀